



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
MARCONI – LUSSU
Via Tommaseo 3 - Via Paganini 3/5
09037 SAN GAVINO MONREALE
Tel. - 070 9339098, 070 9339316 – e-mail: CAIS024009@istruzione.it
SITO: <http://www.iismarconilussu.edu.it>

=====

Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti

L. 107/2015 c. 129 p. 3

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito i docenti dell'istituzione scolastica (ai sensi del comma 128).
- Preclude l'accesso al bonus essere stati destinatari di richiami, diffide e/o sanzioni disciplinari nell' a.s. di riferimento.
- Preclude l'accesso al bonus la discontinuità nell'attività d'insegnamento (assenze superiori al 15 % delle lezioni)
- Per poter accedere alla valorizzazione del merito, è condizione necessaria che si raggiunga il livello 4[^] e 3[^] degli indicatori allegati

DOCENTE _____

AREE DI INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI (L.107/2015 C.129) A (50%)		CRITERI	DESCRITTORI ATTIVITÀ E RELATIVI PUNTEGGI		Auto-valutazione docente	ATTIVITÀ SVOLTE
a.1 peso 20%	Qualità dell'insegnamento	Valorizzazione della funzione docente negli aspetti deontologici, didattici, metodologici, relazionali, organizzativi	Osservanza scrupolosa dei doveri connessi alla funzione	3	A cura della Dirigente	
			tenuta efficace della documentazione didattica	2		
			puntualità nell'esecuzione dei compiti	3		
			pianificazione efficace della didattica	3		
			partecipazione attiva alle attività e agli eventi della scuola	3		
			gestione efficace della classe	3		
			assenza di segnalazioni negative	3		
a.2 peso 15%	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Valorizzazione delle attività di progettazione del miglioramento dell'offerta formativa e delle esperienze didattiche innovative inserite nel POF e nel PdM della scuola	partecipazione stesura e gestione del RAV	3		
			partecipazione elaborazione e gestione PTOF e PdM	3		
			elaborazione di progetti significativi per il POF	3		
			attuazione di progetti significativi per il POF	2		
			coinvolgimento degli studenti nella partecipazione a gare, concorsi, percorsi di eccellenza	2		
			organizzazione viaggi d'istruzione	2		
a.3 peso 15%	Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Valorizzazione delle azioni volte al superamento delle criticità individuate nel RAV e al raggiungimento degli obiettivi del POF	consegna agli studenti di materiali didattici strutturati per sanare carenze d'apprendimento o potenziare i livelli esistenti	3		
			realizzazione di attività di recupero in orario aggiuntivo	3		
			alta percentuale di debiti formativi recuperati	3		
			Organizzazione di attività extracurricolari	3		
			Partecipazione dei propri studenti alle attività di potenziamento del curricolo(gare, progetti POR, PON,ecc.)	3		

AREE DI INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI (L.107/2015 C.129) B (30%)		CRITERI	DESCRITTORI ATTIVITÀ E RELATIVI PUNTEGGI		Auto-valutazione docente	ATTIVITÀ SVOLTE
b.1 peso 10%	Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Valorizzazione dei processi e degli esiti nell'incremento dei livelli di apprendimento degli studenti	Somministrazione e correzione prove classi parallele	2		
			Progettazione percorsi di potenziamento (progetti linguistici, sportivi, informatici, certificazioni, ecc.)	2		
			Organizzazione e guida nei percorsi di alternanza scuola-lavoro	3		
			Utilizzo del registro elettronico per fornire agli studenti materiali didattici e lezioni interattive	3		
b.2 peso 10%	Risultati ottenuti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	Valorizzazione di responsabilità assunte nella predisposizione di documentazione e tecniche didattiche e nella costruzione del curriculum	Promozione di progetti innovativi	2,5		
			partecipazione a progetti di innovazione metodologica e didattica	2,5		
			iscrizione a piattaforme digitali	2,5		
			Utilizzo di metodologie e tecniche innovative: byod, coding, project-based learning, skill digitali	2,5		
b.3 peso 10%	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Valorizzazione di esperienze, procedure e tecniche innovative e loro diffusione. Valorizzazione della produzione di documentazione educativa e della promozione e condivisione di buone pratiche	utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.	2,5		
			Diffusione di buone pratiche promosse da INDIRE, LS-OSA, PNSD, PLS	2,5		
			elaborazione e progettazione di UDA per il curriculum verticale	2,5		
			elaborazione di prove di valutazione autentiche, percorsi interdisciplinari fornite ai dipartimenti	2,5		

AREE DI INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI (L.107/2015 C.129) C (20%)		CRITERI	DESCRITTORI ATTIVITÀ E RELATIVI PUNTEGGI		Auto-valutazione docente	ATTIVITÀ SVOLTE
c.1 peso 14%	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Valorizzazione delle responsabilità assunte nei processi gestionali complessi per il buon funzionamento dell'istituzione. Valorizzazione delle attività di coordinamento e di progettazione di gruppi di lavoro	supporto organizzativo DS	3		
			sostituzione DS (ferie e/o impedimenti)	3		
			coordinamento dipartimenti	2		
			coordinamento consigli di classe	2		
			svolgimento funzioni di staff (F.S., responsabili laboratori, incarichi specifici)	2		
			coordinamento alternanza/ inclusione/gruppi (sportivi, progettuali, viaggi istruzione)	2		
c.2 peso 6%	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti	partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione	2		
			assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	2		
			azioni di tutoraggio nella formazione docenti	2		

Indicatori relativi a a.1, sulla qualità dell'insegnamento a.2, sul miglioramento dell'Istituto a.3, sul successo formativo	Livello	Modalità di rilevazione	Riferimento alle fonti di individuazione dei criteri
Attività non rilevate	1	Programmazioni didattiche, registro elettronico, registri dei verbali, risultati di profitto, partecipazione alle commissioni, produzione dei documenti: RAV,POF, PdM, curricula per competenze, progetti presentati e partecipazione agli stessi	CCNL, RAV, POF, PdM, L. 107/2015
Attività non coerenti	1		
Attività episodica	2		
Attività parzialmente svolta	2		
attività svolta regolarmente	3		
Attività sufficientemente coerente	3		
Attività sistematica	4		
Attività pienamente coerente	4		
Indicatori relativi a b.1, sul potenziamento delle competenze b.2, sull'innovazione didattica e metodologica b.3, ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Livello	Modalità di rilevazione	Riferimento alle fonti di individuazione di criteri
Attività non rilevate	1	Registri dei laboratori, registro elettronico, produzione di documentazione didattica, sito web, rilevazione utilizzo LIM, verbali delle riunioni collegiali, osservazioni DS, segnalazioni docenti e studenti, esame prove somministrate, dati invalsi, risultati prove per classi parallele, esame della produzione del curriculum per competenze	RAV, PdM, Invalsi, D.Lgs 297/94, L.107/15,
Attività non coerenti	1		
Attività episodica	2		
Attività parzialmente svolta	2		
attività svolta regolarmente	3		
Attività sufficientemente coerente	3		
Attività sistematica	4		
Attività pienamente coerente	4		
Indicatori relativi a c.1, responsabilità organizzative e didattiche c.2, responsabilità nella formazione del personale	Livello	Modalità di rilevazione	Riferimento alle fonti di individuazione di criteri
Attività non rilevate	1	Incarichi attribuiti, deleghe assegnate, controllo di attestati e titoli conseguiti, compilazione di report e verbalizzazione delle attività svolte, registri dei corsi di formazione, documenti prodotti	D.Lgs. 165/01, CCNL, L.107/15, PNSD, D.M. 850/15, RAV, POF, PdM
Attività non coerenti	1		
Attività episodica	2		
Attività parzialmente svolta	2		
attività svolta regolarmente	3		
Attività sufficientemente coerente	3		
Attività sistematica	4		
Attività pienamente coerente	4		

Livelli ordinali relativi agli elementi di valutazione degli aspetti/comportamenti agiti

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Comportamento oggetto della valutazione del merito	Attività non rilevata perché non attinente	Attività espletata episodicamente.	Attività espletata regolarmente dietro sollecitazione	Attività espletata sistematicamente con iniziativa autonoma
	Attività non coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento	Attività parzialmente coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento	Attività sufficientemente coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento	Attività pienamente coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento
	Non ha fornito elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti	Ha parzialmente fornito elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha fornito sufficienti elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha fornito buoni elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.
Punteggio	1≤P≤25	26≤P≤50	51≤P≤75	76≤P≤100